

Auswertung der Evaluation „Umstrukturierung des Schultags“



Im Juni 2022 hat die Schulkonferenz beschlossen, dass die Hausaufgabenzeit aus dem Nachmittag in den Unterricht am Vormittag eingegliedert wird.

Das Ziel war, der steigenden Anzahl von OGS-Kindern einen gesundheitsförderlichen und entspannten Tagesablauf zu verschaffen.

Jedes Kind hat nun drei Stunden Unterricht mehr als in der Stundentafel vorgesehen.

Nach dem Unterricht können die OGS-Kinder damit - flexibel in der zeitlichen Gestaltung - in die Mittagessen-Phase gehen und haben danach AG oder Freispiel.

Wie zu Beginn des Schuljahres 2022/2023 angekündigt, wurden am Ende des Schuljahres alle Beteiligten nach ihren Eindrücken bezogen auf die Umstrukturierung des Schultags befragt.

Wir befragten die Kinder des zweiten, dritten und vierten Schuljahres, die beide Abläufe erlebt haben und miteinander vergleichen können.

Wir befragten alle Eltern der Nikolaus-Schule, die im Schuljahr 2022/2023 ein Kind an der Nikolaus-Schule hatten.

Ebenso wurden die Lehrer:innen und Betreuer:innen der OGS befragt.

Im Folgenden finden Sie nun die Ergebnisse aus den Befragungen der einzelnen Gruppen.

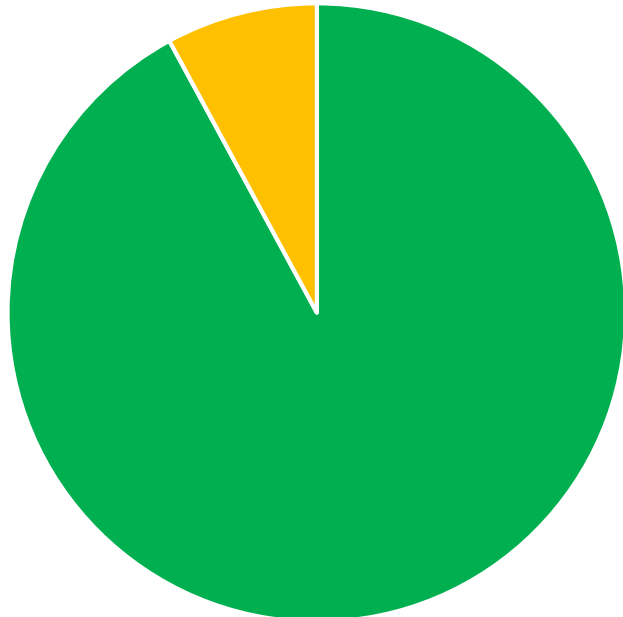
Ziel der Umstrukturierung:

*Gesundheitsförderlicher und entspannter
Tagesablauf für unsere OGS-Kinder*

Rückmeldung der Schüler:innen

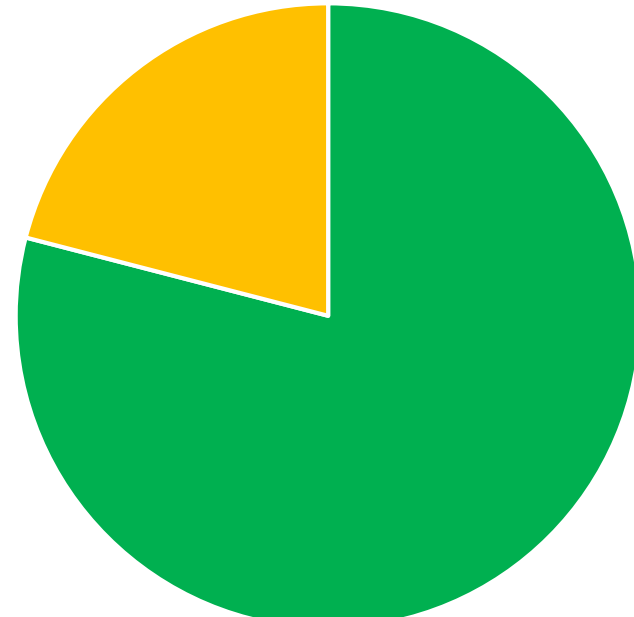
Der Tag ist für mich entspannter als im vergangenen Jahr.

Schüler:innen mit OGS (139)



■ ja ■ nein

Schüler:innen ohne OGS (62)

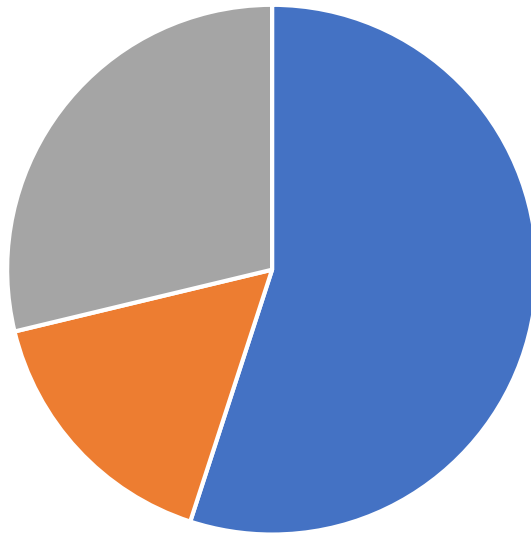


■ ja ■ nein

Rückmeldung der Eltern

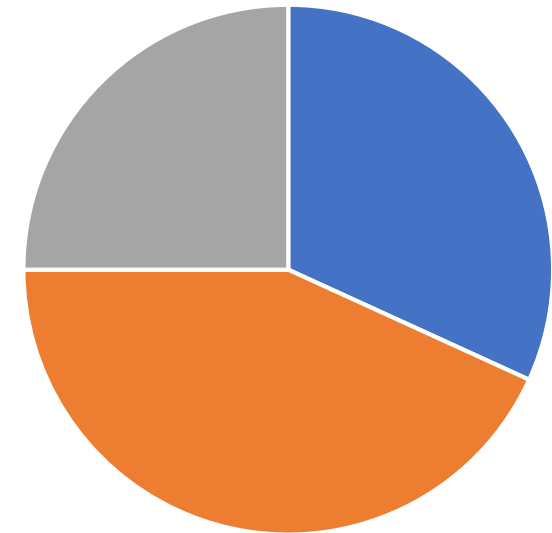
Mein Kind fühlt sich wohler und entspannter als in dem Schuljahr davor.

Eltern von OGS-Kindern (80)



■ ja ■ nein ■ weiß nicht

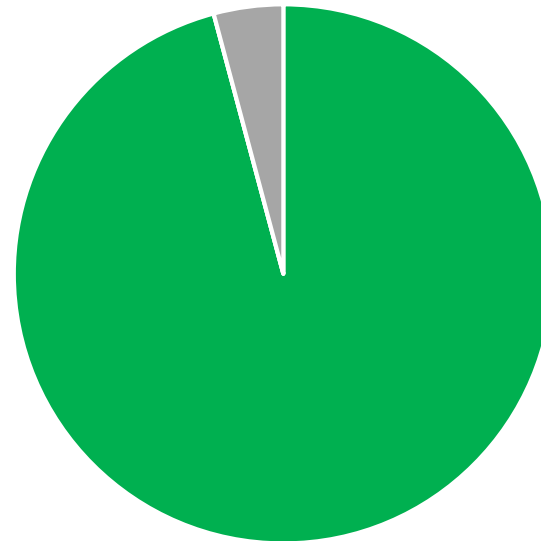
Eltern von nicht-OGS-Kinder (44)



■ ja ■ nein ■ weiß nicht

Rückmeldung der OGS-Mitarbeiter:innen und Lehrer:innen (24)

Entspanntere Schüler:innen und positive Auswirkung
auf deren Wohlbefinden?

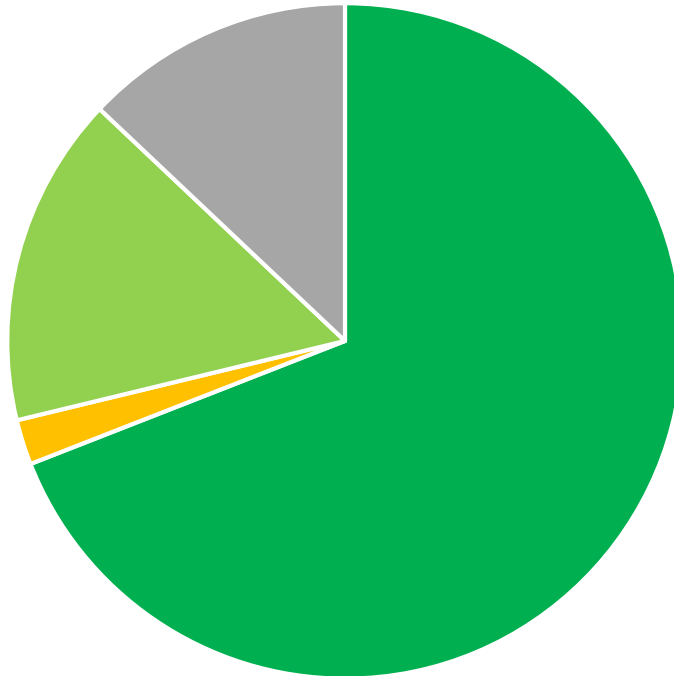


■ ja ■ keine Antwort

Rückmeldung der Schüler:innen

Die freie Zeiteinteilung in der OGS...

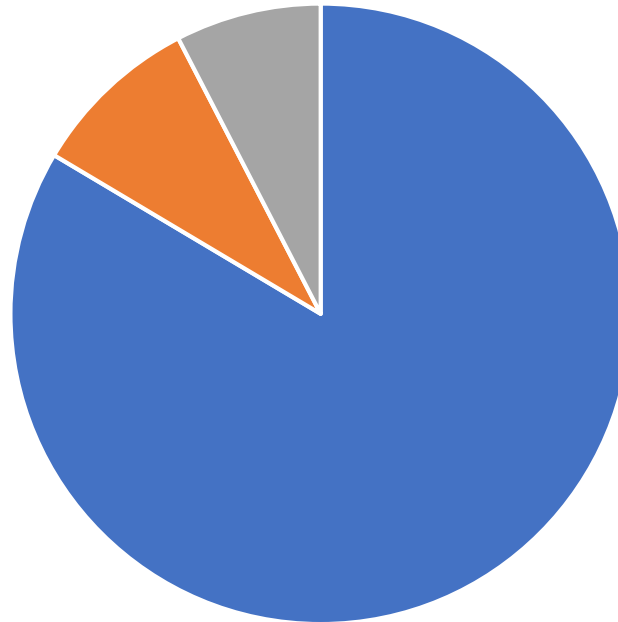
Schüler:innen mit OGS (139)



■ ist besser als vorher ■ ist schwieriger als vorher ■ macht keinen Unterschied ■ keine Antwort

Rückmeldung der Eltern von OGS – Kindern (80)

Die freie Zeiteinteilung mit der Möglichkeit, entspannt zum Mittagessen zu gehen, tut meinem Kind gut.

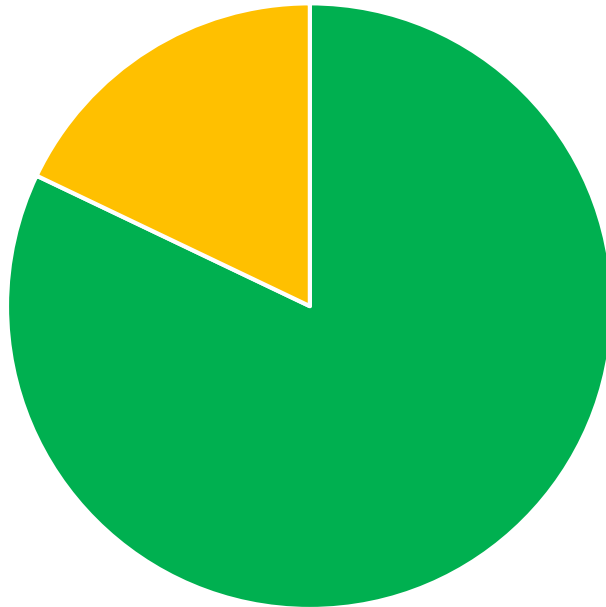


■ ja ■ nein ■ weiß nicht

Rückmeldung der Schüler:innen

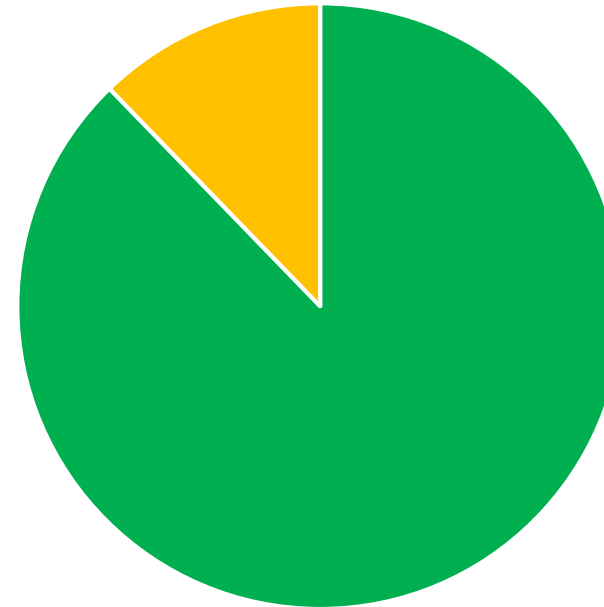
Die Teilungsstunden $\frac{3}{4}$ in der 6. Stunde finden die 3er/4er...

Schüler:innen mit OGS (55)



■ gut ■ sehr anstrengend

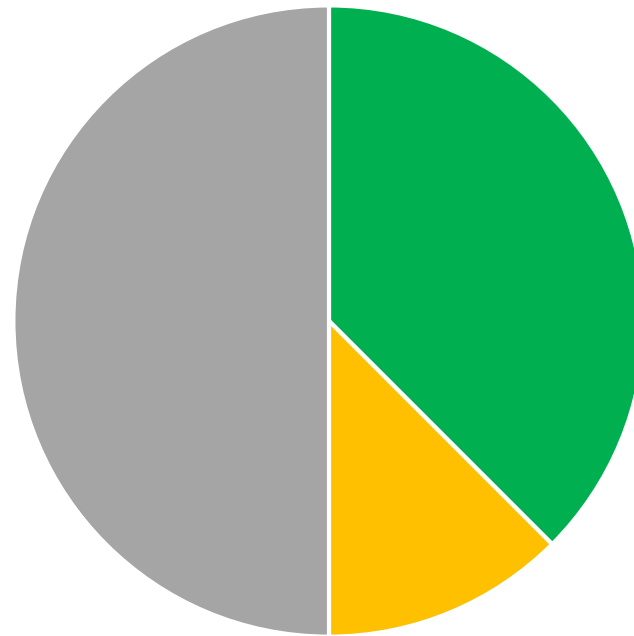
Schüler:innen ohne OGS (12)



■ gut ■ sehr anstrengend

Rückmeldung der OGS-Mitarbeiter:innen und Lehrer:innen (24)

Die Kinder können in den Teilungsstunden 3/4...

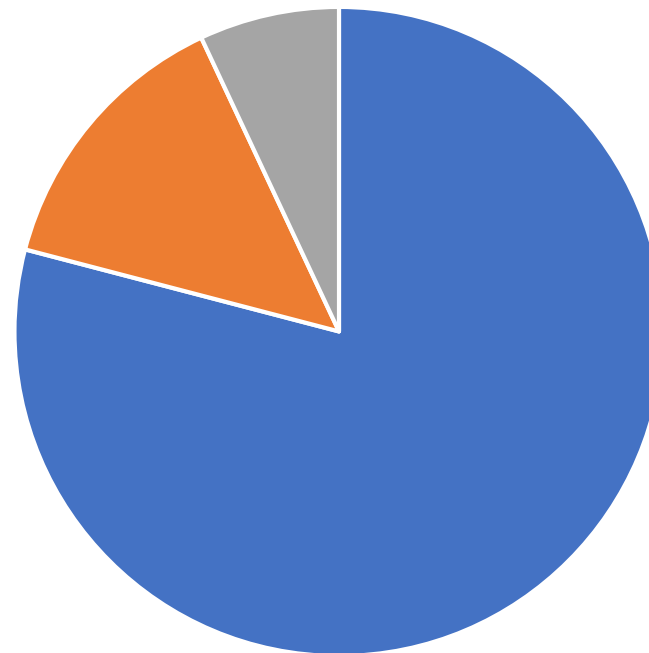


■ effektiv arbeiten ■ sich gar nicht mehr konzentrieren ■ keine Antwort

Rückmeldung der Eltern...

... von nicht-OGS-Kinder (44)

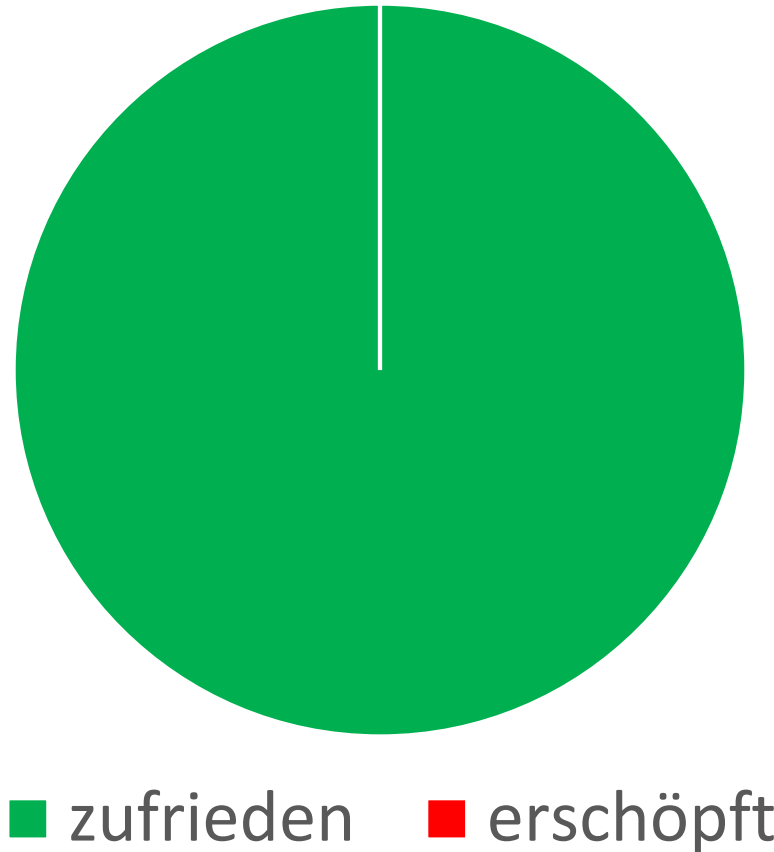
Mein Kind schafft die längere Unterrichtszeit gut.



■ ja ■ nein ■ weiß nicht

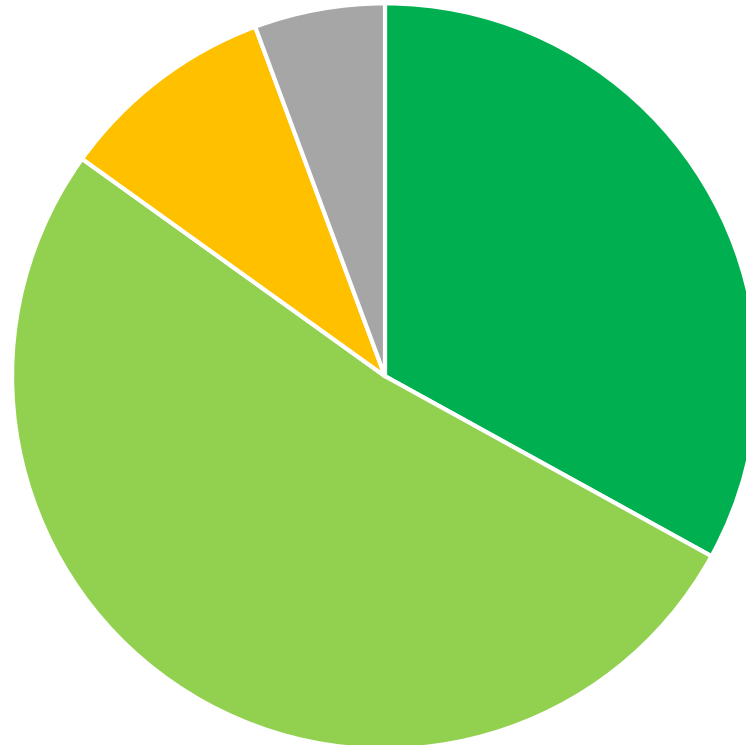
Rückmeldung der OGS – Mitarbeiter:innen (13)

Wie die Kinder im Vergleich zum letzten Schuljahr nach dem Unterricht in die Gruppe kommen:



Rückmeldung der Lehrer:innen (11)

Leistungszuwachs der Schüler:innen in den drei zusätzlichen Unterrichtsstunden:

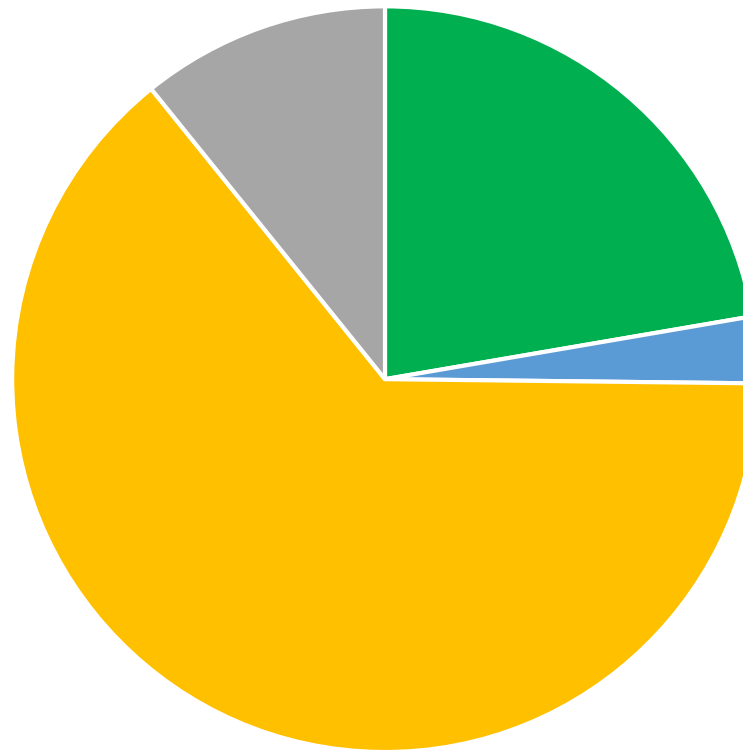


■ deutlich mehr ■ gleichbleibend viel ■ deutlich weniger ■ keine Antwort

Rückmeldung der Schüler:innen

Ich nutze das Angebot Silentium...

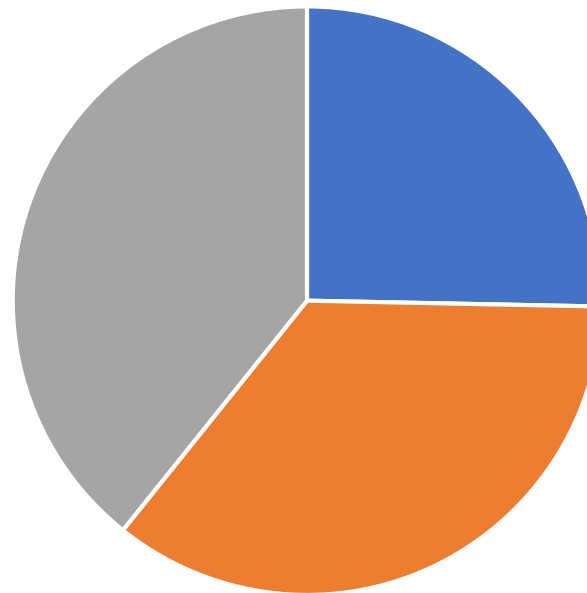
Schüler:innen mit OGS (139)



■ manchmal ■ oft ■ nie ■ keine Antwort

Rückmeldung der Eltern von OGS – Kindern (80)

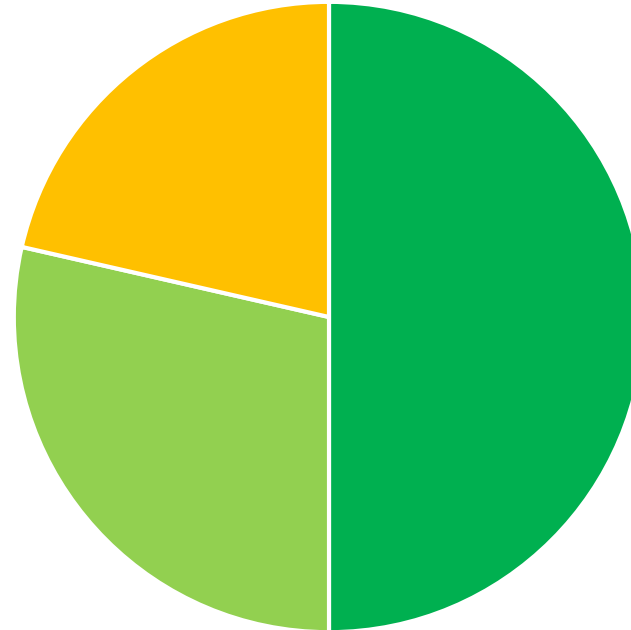
Mein Kind nutzt das Angebot Silentium.



■ ja ■ nein ■ weiß nicht

Rückmeldung der Lehrer:innen (11)

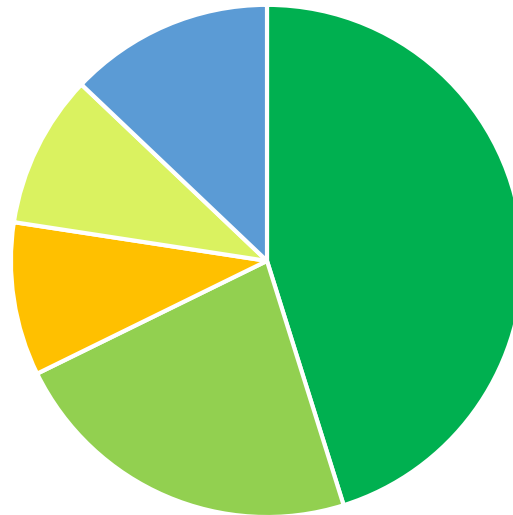
Nutzung des Silentiums durch:



■ einzelne Schüler:innen ansprechen ■ die ganze Klasse daran erinnern ■ davon beides

Rückmeldung der OGS – Mitarbeiter:innen (13)

Wie gehen die Kinder ins Silentium?



■ selbstständig

■ mit Wiederholung/Diskussion

■ davon alles angekreuzt

■ mit Erinnerung

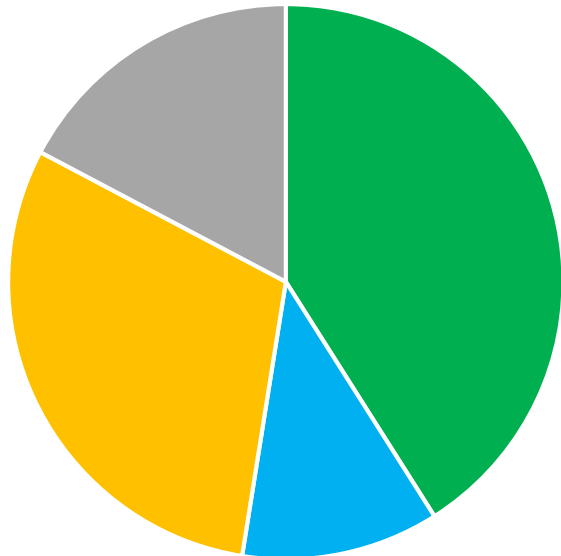
■ selbstständig und/oder mit Erinnerung

Rückmeldung der Schüler:innen

Ich arbeite nach der OGS an meinen Plänen...

Schüler:innen mit OGS (139)

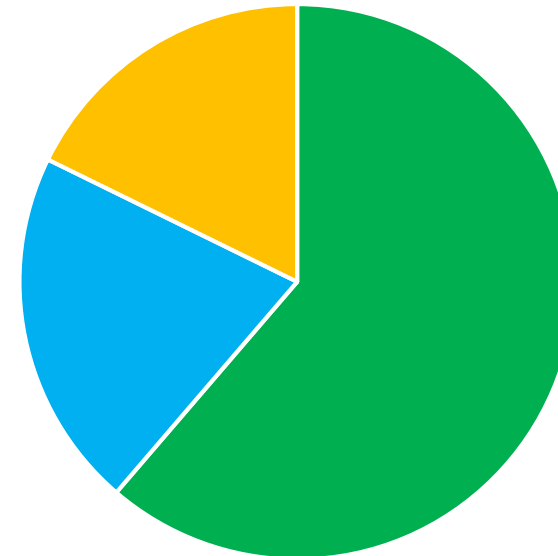
Ich arbeite nach der OGS an meinen Plänen...



■ manchmal ■ oft ■ nie ■ keine Antwort

Schüler:innen ohne OGS (62)

Ich arbeite am Nachmittag an meinen Plänen...

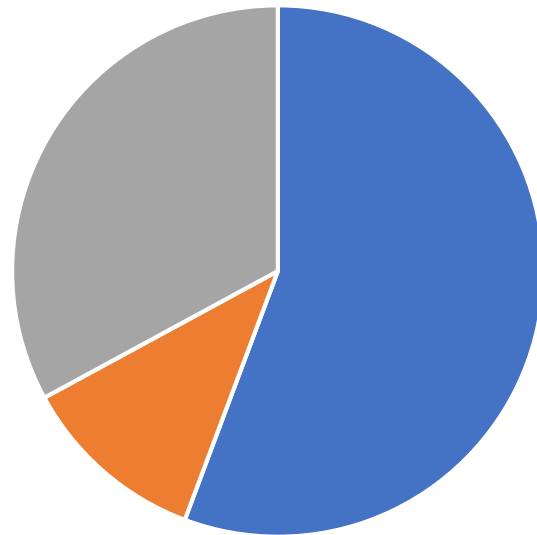


■ manchmal ■ oft ■ nie

Rückmeldung der Eltern

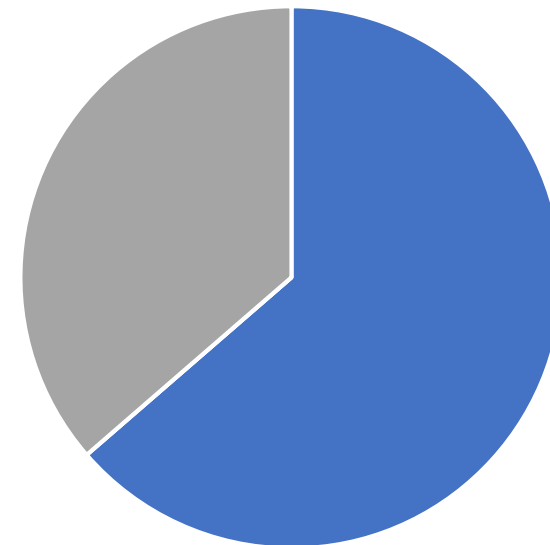
Die Regelung, dass die Erstklässler:innen mit einem um zwei Stunden reduzierten Stundenplan ins Schuljahr starten und erst nach den Herbstferien mit ihrem Gesamtplan starten, finde ich gut.

Eltern von OGS-Kindern (80)



■ ja ■ nein ■ weiß nicht

Eltern von nicht-OGS-Kinder (44)

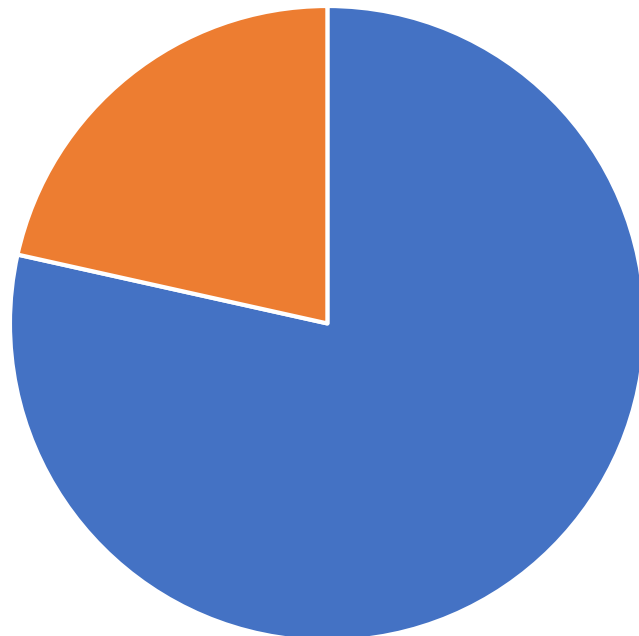


■ ja ■ nein ■ weiß nicht

Rückmeldung der Eltern

Ich bin mit der Lernentwicklung meines Kindes

Eltern von OGS-Kindern (80)



■ zufrieden ■ unzufrieden

Eltern von nicht-OGS-Kinder (44)

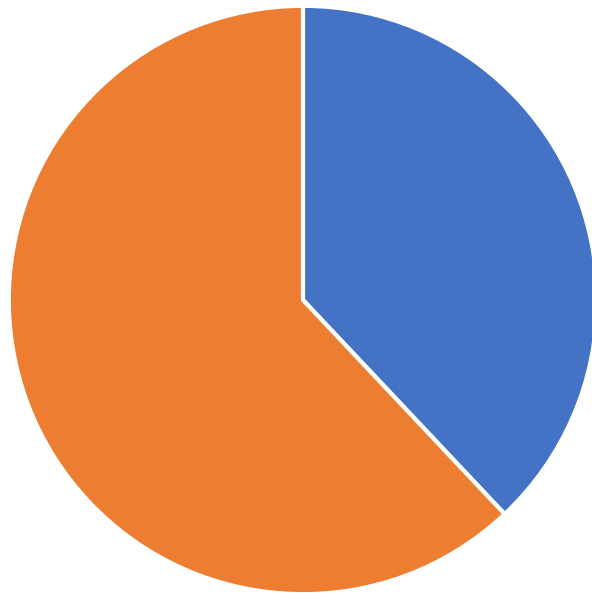


■ zufrieden ■ unzufrieden

Rückmeldung der Eltern

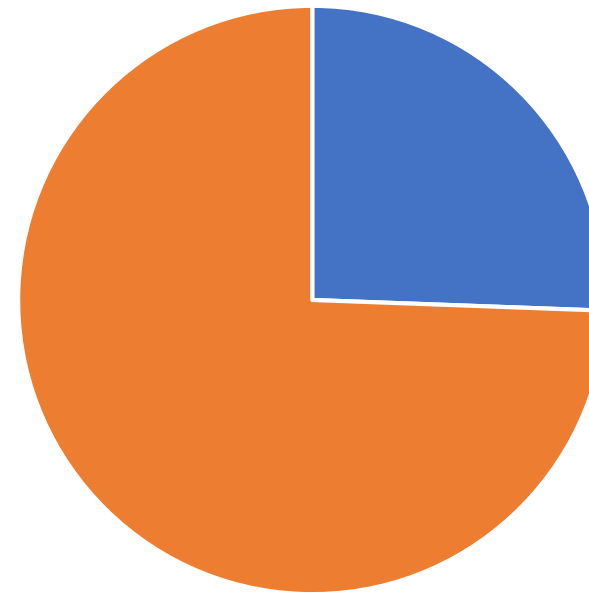
Die Informationen über den Lernstand meines Kindes reichen mir aus.

Eltern von OGS-Kindern (80)



■ ja ■ nein

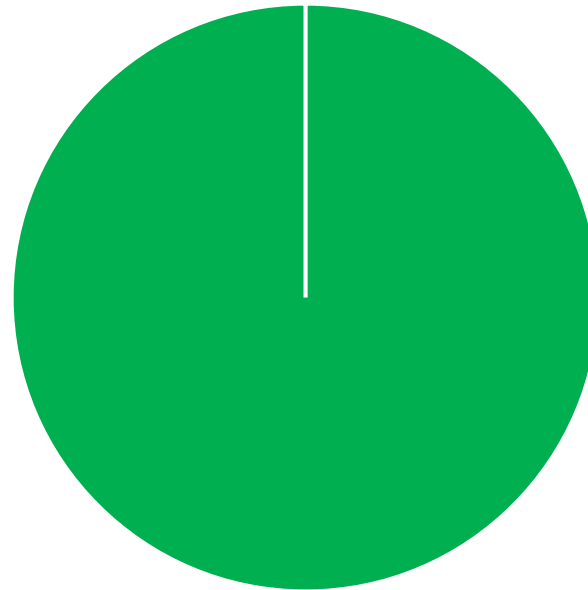
Eltern von nicht-OGS-Kinder (44)



■ ja ■ nein

Rückmeldung der OGS-Mitarbeiter:innen und Lehrer:innen (24)

Die gemeinsame Team-Zeit im Unterricht ist...



■ hilfreich/wertvoll

Aus den Ergebnissen der Befragung haben wir Folgendes abgeleitet:

1. Das Ziel, den Schülerinnen und Schülern einen entspannteren und gesundheitlich förderlichen Ganzttag zu verschaffen, wurde erreicht.
2. Die allmähliche Heranführung der Erstklässler:innen an den längeren Unterrichtstag durch Kürzung des Plans in den ersten Wochen bis zu den Herbstferien um zwei fünfte Stunden, wird positiv bewertet und daher weiterhin so durchgeführt.
3. Die Teilungsstunden $\frac{3}{4}$ in den sechsten Stunden werden überwiegend als effektiv bewertet und daher um eine weitere Teilungsstunde erweitert.
4. Um herauszufinden, welche Rückmeldungen zum Lernstand für die Eltern hilfreich und wertvoll und von den Lehrer:innen leistbar sind, wird ein erstes gemeinsames Treffen mit Schulpflegschaft und Lehrer:innen im November 2023 vereinbart. Weitere anschließende Treffen, um am Rückmeldekonzept zu arbeiten, werden gegebenenfalls am Ende des ersten gemeinsamen Termins miteinander vereinbart.
5. Das Silentium wird von einigen Kindern genutzt. Das Angebot wird daher im bisherigen Umfang aufrechterhalten.