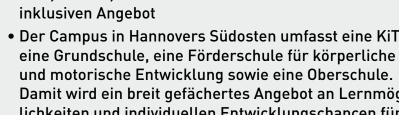
Mira-Lobe-Schulen, Hannover An der Weidenkirche 14, 30539 Hannover

Schulprofil

• KiTa, Grund-, Ober- und Förderschule mit besonderem inklusiven Angebot • Der Campus in Hannovers Südosten umfasst eine KiTa,

eine Grundschule, eine Förderschule für körperliche und motorische Entwicklung sowie eine Oberschule. Damit wird ein breit gefächertes Angebot an Lernmöglichkeiten und individuellen Entwicklungschancen für Kinder geschaffen





www.diakovere.de/mira-lobe-schule.de

• In einer Klasse lernen ca. 20 Kinder mit und ohne son-

wird jede Lerngruppe von zwei qualifizierten Pädago-

• Das jahrgangsübergreifende Lernen der Klassen 1 bis 4

unterstreicht die Verschiedenheit der Kinder und för-

ginnen / Pädagogen unterrichtet und in ihrem Lern-

und Entwicklungsprozess intensiv begleitet.

dert das selbstständige Lernen.

derpädagogischen Unterstützungsbedarf. In der Schule

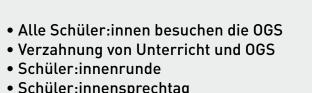
ROSENMAARSCHULE IN KÖLN Am Rosenmaar 3, 51061 Köln

Schulprofil

- Jahrgangsgemischte Stammgruppen 1-4, die ein Lernen voneinander fördern Schüler:innen mit und ohne Förderbedarf (alle Förderbedarfe) • Unterricht in Kurs und Kern (Jenaplan)
- Projektorientiertes Lernen • Umweltbewusstes Handeln: Schulgarten, Schafe, Kletterbäume, Lagerbau, Mülltrennung, Naturnischen

• Individuelle Förderung mit einem Lebensweltbezug





- Schüler:innensprechtag • Feste und Feiern • Elternmitarbeit in vielen Gremien und Aktionstagen Ausführliche individuelle Lernentwicklungsberichte



• Arbeit in multiprofessionellen Teams mit gemeinsamer Unterrichtsplanung und geteilter Verantwortung

NIKOLAUS-SCHULE Sandstraße 100, 53332 Bornheim-Waldorf

Schulprofil

- Individualisierung sowie moderne und kindorientierte
- Jedes Kind wird in seiner Unterschiedlichkeit gesehen • Passgenaue Diagnostik, Förder- und Forderpläne,
- Materialien und Impulse für jeden Lernschritt • Kind, Lehrer:innen und Eltern planen und gestalten
- den Lernweg des Kindes gemeinsam • Wir nehmen alle Kinder mit (Inklusion)



Die Nikolaus-Schule ...

- . gestaltet ihren Unterricht in allen Klassen jahrgangsübergreifend mit den Jahrgängen von 1 bis 4 . ist zertifizierte Tut-mir-qut-Schule ... ist mehrfach ausgezeichnet mit dem Schulentwicklungspreis "Gute gesunde Schule"
- ... ist als TOP20-Schule des Deutschen Schulpreises ausgezeichnet
- ... ist zertifizierte "Schule ohne Rassismus" .. arbeitet im Netzwerk mit ihren KITAs .. fühlt sich dem Nikolaus-Gedanken verpflichtet und unterstützt regelmäßig Waisenkinder in Uganda
- www.nikolaus-grundschule.de



Glocksee-Schule, Hannover Am Lindenhofe 14, 30519 Hannover



 sinnvoll lernen keine Noten

Schulprofil

le besonderer pädagogischer Prägung mit den Klassen 1 bis 10. Sie hat eigene organisatorische, strukturelle und pädagogische Merkmale entwickelt, die sie kennzeich-

Die Glocksee Schule in Hannover ist eine staatliche Schu
• Angebotsschule altersgemischte Lerngruppen Menschen stärken Demokratie leben



www.glocksee-schule.de

SCHULVERBUND BLICK ÜBER DEN ZAUN

Blick über den Zaun ist ein Verbund reformpädagogisch engagierter Schulen im deutschsprachigen Raum, der seit 1989 besteht. Er will durch regelmäßige, wechselseitige Besuche, durch Tagungen und das Anwerben weiterer Schulen dazu beitragen, dass Schulen im direkten Erfahrungsaustausch voneinander lernen, einander anregen, ermutigen und unterstützen. Die beteiligten Schulen haben sich verpflichtet, Standards für gute Schulen nachprüfbar einzuhalten.

Dazu gehören folgende Kategorien:

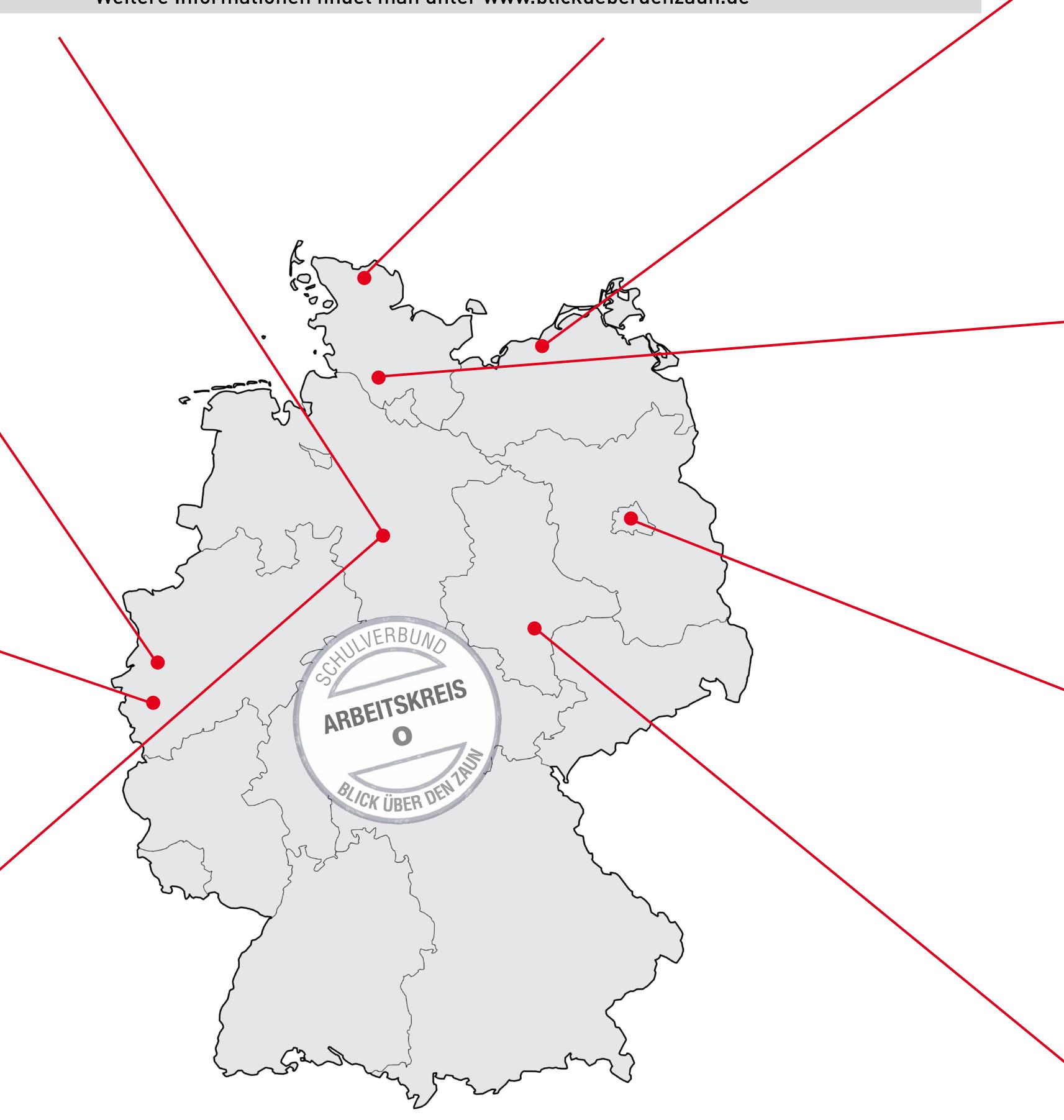
Den Einzelnen gerecht werden - individuelle Förderung und Herausforderung

"Das andere Lernen" - erziehender Unterricht, Wissensvermittlung, Bildung

Schule als Gemeinschaft - Demokratie lernen und leben Schule als lernende Institution - Reformen "von innen" und "von unten"

Ca. 140 Schulen sind in 16 Arbeitskreisen organisiert.

Weitere Informationen findet man unter www.blickueberdenzaun.de



OSTSEESCHULE FLENSBURG Klosterholzweg 30, 24944 Flensburg

Schulprofil

• Die Ostseeschule ist eine Gemeinschaftsschule von Jahrgang 1 bis 10. Sie schließt mit dem Mittleren Schulabschluss (MSA) bzw. Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA) ab und stellt die Möglichkeit des Übergangs in die Gymnasiale

• Die Ostseeschule ist eine gebundene Ganztagsschule ("Staatlich genehmigte Ersatzschule"). Der Einzugsbereich der Ostseeschule umfasst die Stadt Flensburg sowie die umliegenden Ortschaften und Ämter. Träger der Schule ist die "gemeinnützige GmbH Ostseeschule Flensburg". Weitere Einrichtungen: Hort und ein Kinderhaus (0 – 6 Jahre).

• Zurzeit werden ca. 300 SuS von ca. 35 Erwachsenen begleitet. Das Lernen findet altersgemischt in drei Stufen statt (Stufe 1: Jg. 1-3, Stufe 2: Jg. 4-6, Stufe 3: Jg. 7-10). • Das pädagogische Konzept ist an die Montessori-Pädagogik

angelehnt ("Hilf mir, es selbst zu tun!"), es gibt zahlreiche Werkstätten (Schülergarten, Küche, Holz-, Textil-, Tonwerkstatt...), ein umfangreiches Musik-, Sport und Segelangebot, sodass der Schultag abwechslungsreich und individualisiert stattfinden kann.



 2012 bot sich die Möglichkeit, ein einmaliges historisches Schiff zu erhalten. "Providentia" wurde Teil des Schulalltags an der Ostseeschule und die Restaurierung des Hochseefischers für uns zum wertvollen Bildungsinhalt. Das Schiff war nach 5 Jahren intensivem Arbeitseinsatz wieder vollständig aufgebaut und wurde als Traditionsschiff zugelassen. Einen großen Teil der Arbeiten am Schiff haben die Schüler und Schülerinnen der Ostseeschule gemeinsam mit der Crew und unseren BootsbauerInnen erledigt. Providentia wird seitdem für Lerngruppen- und Gästefahrten genutzt. Z.B. findet für 14 SuS der Jg. 8+9 im Spätsommer der 3,5-wöchige "Seegang" statt.

www.ostseeschule-flensburg.de

Jenaplanschule Rostock Lindenstraße 3a, 18055 Rostock

Schulprofil

• Wenn die Schüler unsere Schule verlassen, dann sind sie weltoffen, selbstbewusst, teamfähig, lebenstüchtig und herausforderungsorientiert

• Sie wissen, dass sie ihre Ziele erreichen können, wenn sie sich darum bemühen. Deshalb lernen sie bei uns, dass Anstrengung und Mut zu Erfolg führen, dass Selbstreflexion zu sicheren Entscheidungen führt, dass Ehrlichkeit gegenüber sich selbst und gegenüber ande-

ren zu innerer Zufriedenheit führt. • Wir erreichen diese Ziele, indem wir die Leistungen unserer Schüler anerkennen, ndem wir auch Fehler der Schüler positiv würdigen und sie als Lernanlass nutzen, indem wir die Meinungen und die Erfahrungen

der Schüler achten, indem wir ihnen Freiraum zum



Ausprobieren und für eigene Projekte geben, indem wir sie früh mit beruflichen Anforderungen vertraut machen, indem wir den Unterricht vernetzt, handlungsorientiert, erfahrungswertbezogen und jahrgangsübergreifend gestalten, indem wir voneinan-

der, miteinander und füreinander lernen. • Wir führen die Schüler unserer Schule zu allen drei

Berufliche Reife (Hauptschulabschluss), Mittlere Reife (Realschulabschluss). Hochschulreife (Abitur)

www.jenaplan-rostock.de

GRUNDSCHULE OP DE HOST Birkenweg 19, 25358 Horst/Holstein

Schulprofil

 Herzstück des Unterrichts in Deutsch und Mathematik • enthält Materialien passend zum aktuellen Lernstand

• ermöglicht dem Kind eigenverantwortliches Arbeiten im individuellen Lerntempo

Jahrgangsübergreifender Unterricht 1 bis 4 (Ü-Klasse) • Einzigartigkeit ist gewollte Selbstverständlichkeit

• 230 individuelle Lernangebote für 230 Schülerinnen

• Sonne-Mond-Stern-Sternschnuppe-Prinzip: Aufhebung der Jahrgangsstufen • jedes Kind ist mal Hilfe Empfangender und mal Helfender

Gebündelter Fachunterricht (GeFU) Organisationsform für jahrgangsübergreifenden Unterricht in den Nebenfächern (epochal, projektartig)

• ermöglicht die Beibehaltung der Ü-Klassen in allen • Angebot breit gefächerter Aufgaben, das der Leistungsspanne in den Ü-Klassen gerecht wird

Demokratisches Miteinander Planungsgespräche

 Kindersprechtag Klassenrat Mittbestimmungsgruppe

www.gsopdehost.de



Wilhelm-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule Berlin Erich-Weinert-Straße 70, 10439 Berlin

Schulprofil

Nach dem Motto "Eine neue Schule – jetzt!" startete die Wilhelm-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule im September 2008 in Berlin-Pankow. Sie war die erste neu gegründete Gemeinschaftsschule des gleichnamiger Berliner Pilotprojekts (www.berlin.de/sen/bildung/schu-

le/bildungswege/gemeinschaftsschule). Die Schülerinnen und Schüler lernen jahrgangs- und fachübergreifend. Dabei steht das individuelle Lernen der Kinder ebenso wie das kooperative Lernen im Mittelpunkt. Im Unterricht und in Gruppenprojekten mit praktischem Bezug zum Alltag lernen die Kinder, Verantwortung zu übernehmen und entwickeln dadurch ihre individuellen Fähigkeiten und Anlagen. In unserer gebundenen Ganztagsschule gibt es außerdem attraktive



Die Lehrerinnen und Lehrer sowie die Erzieherinnen und Erzieher verstehen sich als Begleiter/innen und Berater/innen der Kinder im Schulalltag. Die Unterstützung der Eltern beim Aufbau der Schule ist vielfältig und im Sinne einer partnerschaftlichen Kooperation auch langfristig gewünscht.

www.wvh-gemeinschaftsschule.de



St. Franziskus Grundschule Halle Murmansker Str. 13, 06130 Halle Die Sankt Franziskus-Grundschule ist eine zweizügige, staatlich anerkannte Grund- Schulkonzeption auf dem freien und selbstständigen Arbeiten, der sprachlichen,

schule in Trägerschaft der Edith-Stein-Schulstiftung des Bistums Magdeburg. Hier lernen Kinder, die katholische oder evangelische Christen sind oder einer anderen Glaubensrichtung angehören sowie Kinder ohne Religionszugehörigkeit. In enger Zusammenarbeit mit den Eltern und dem Hort Sankt Franziskus gilt der Neben dem Erfahren und Erleben unseres Glaubens liegen die Schwerpunkte der Grundsatz "Kein Kind geht verloren, an das der Lehrer glaubt."*

musikalischen und naturwissenschaftlichen Ausbildung der Schülerinnen und www.ess-franziskus.de

Elisabeth-Gymnasium Halle

Das Elisabeth-Gymnasium ist eine katholische Schule in Trägerschaft der Edith-Stein-Schulstiftung des Bistums Magdeburg. An unserer Schule steht die Entwicklung Ihres Kindes zu einem selbstständigen und eigenverantwortlichen Menschen im Mittelpunkt der Erziehungs- und Bildungsarbeit. Wir vermitteln engagiert Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten, die den Zugang zu jedem Studium an einer Universität oder Hochschule, aber auch den Weg in eine vergleichbare berufliche Ausbildung ermöglichen. Zugleich fördern wir - orientiert am christlichen Menschen- und Weltbild - wertbezo- Menschen "beflügelt". gene Einstellungen und Haltungen, damit sich unsere Schülerinnen und Schüler zu starken und entscheidungsfesten Persönlichkeiten entwickeln können.

Murmansker Str. 14, 06130 Halle Diese pädagogische Arbeit gelingt besonders, wenn sie aus der vertrauensvollen Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten erwächst. Deren Kern sehen wir

in der engen Abstimmung mit den Eltern. "Verwurzelt" in diesem Grundverständnis einer christlichen Schule in katholischer Trägerschaft macht das Elisabeth-Gymnasium "gute Schule" - offen, dialogisch und leistungsorientiert. Wir setzen reformpädagogische Akzente, gestalten Lernen schülerorientiert und differenziert, damit unsere pädagogische Arbeit junge www.ess-elisabeth.de

St. Mauritius Sekundarschule Halle Jamboler Straße 1, 06130 Halle

Wir sind eine staatlich anerkannte Ersatzschule in Trägerschaft der Edith-Stein-Schulstiftung des Bistums Magdeburg (Externer Link), welche 2008 Schüler:innen und deren Eltern bzw. Erziehungsberechtigte, die das oben gegründet wurde. Als Sankt Mauritius-Sekundarschule wollen wir die Voraussetzungen schaffen, dass Schüler:innen angemessen und ihrem Entwicklungsstand entsprechend mit religiösen Traditionen und mit Fragen Wir sind eine gebundene Ganztagsschule und haben an drei Tagen nach dem "Woher" und "Wohin" vertraut gemacht werden. Sie lernen dabei (Montag, Dienstag, Donnerstag) bis 16:00 Uhr Schule. Mittwoch und religiöses Sprach- und Symbolverständnis und Ausdrucks- und Gestaltungs- Freitag endet der Unterricht um 13:10 Uhr und die Schüler:innen können formen. In religiöser und weltanschaulicher Hinsicht werden die Schüler:in- anschließend gemeinsam Mittagessen gehen. nen dialog-, urteils- und handlungsfähig. Ausgehend von einer eigenen

weltanschaulichen Identität ist die Katholische Sekundarschule offen für beschriebene Weltbild als Grundlage der Erziehung akzeptieren und im Schulalltag realisiert haben wollen.

www.ess-mauritius.de